

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»  
Институт ветеринарной медицины

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« 18 »                      2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ**  
профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 36.02.01 Ветеринария  
базовая подготовка  
форма обучения очная

Троицк  
2018

**РАССМОТРЕНА:**

Предметно-цикловой методической комиссией по специальности  
Ветеринария

Председатель:

 Л.Н. Кузьмина

Протокол № 6

« 11 » 05 20 18 г.

Составитель:

Марус С. И., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ



**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза:

Марус С. И., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ



Сурайкина Э. Р., методист ТАТ Южно-Уральский ГАУ

Содержательная экспертиза:

Марус С. И., преподаватель ТАТ Южно-Уральский ГАУ



Внешняя рецензия:

Ноговицина Е.А., доцент кафедры морфологии, физиологии и  
фармакологии ИВМ, Южно-Уральский ГАУ



Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05. 2014 г. № 504.

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины **Латинский язык в ветеринарии** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения по специальности 36.02.01 **Ветеринария**

Рабочая программа дисциплины «**Латинский язык в ветеринарии**» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.02 Латинский язык в ветеринарии входит в профессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- имена существительные и словообразование
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- имена прилагательные и словообразование
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- местоимения. Числительные. Наречие. Союзы.
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;
- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;
- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;

- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;
- выписывать рецепты;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;

- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка - бинарную номенклатуру;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: глаголов
- правила фонетики;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов,
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий,
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;
- бинарную номенклатуру;
- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;
- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;
- правила фонетики;
- принципы словообразования;
- систему латинских склонений;
- управление предлогов;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

Формируемые общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов;

внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося – 25 часов;

консультации - 4 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

#### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия (не предусмотрены)	–
Практические занятия	57
Контрольные работы (не предусмотрены)	–
Курсовая работа (не предусмотрена)	–
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>консультации</b>	<b>4</b>
Промежуточная аттестация	<i>Зачет</i>



**2.2. Тематический план и содержание дисциплины  
ОП .02 Латинский язык в ветеринарии**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия (не предусмотрены) Практические занятия. №1 Краткая историческая справка о происхождении и развитии латинского языка. Роль в формировании медико-ветеринарной терминологии. Контрольные работы (не предусмотрены)	<b>2</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка доклада по теме: «История развития латинского языка»	<b>2</b>	
<b>Раздел 1</b>	<b>Фонетика.</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия (не предусмотрены) Практические занятия. №2 Латинский алфавит. Классификация звуков: гласные, согласные.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2.</b>	Практические занятия. №3 Произношение гласных, согласных.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3.</b>	Практические занятия. №4 Дифтонги. Звукосочетания.	<b>2</b>	
<b>Тема 1.4.</b>	Практические занятия. №5 Долгота и краткость гласных. Правила ударения. Контрольные работы (не предусмотрены) Курсовая работа (не предусмотрено)	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями. Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Выполнение упражнений по образцу	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Глаголы</b>	<b>8</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия (не предусмотрены) Практические занятия. №6 Неопределенная форма глагола. Деление глаголов на четыре спряжения.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1.</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.2.</b>	Практические занятия. №7 Определение спряжения глаголов по неопределенной форме. Основа глаголов настоящего времени.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.3.</b>	Практические занятия. №8 Образование повелительного наклонения. Спряжение глаголов изъявительного наклонения в настоящем времени.	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Тема 2.4.</b>	Практические занятия.№9 Словарная форма глаголов. Некоторые сведения о написании рецептов. Контрольные работы (не предусмотрены) Курсовая работа (не предусмотрено)	<b>2</b>	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками Выполнение упражнений по образцу	<b>6</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Имена существительные и словообразование</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия (не предусмотрены) Практические занятия.№10Общие сведения об именах существительных: род, число, падеж.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.2.</b>	Практические занятия. №11Форма записи имен существительных в словаре.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.3.</b>	Практические занятия. №12Деление существительных на пять склонений и словообразование.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.4.</b>	Практические занятия.№13 Существительные 1 склонения	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.5.</b>	Практические занятия. №14Существительные 2 склонения	<b>2</b>	
<b>Тема 3.6.</b>	Практические занятия. №15Существительные 3 склонения	<b>2</b>	
<b>Тема 3.7.</b>	Практические занятия. №16Существительные 4 склонения	<b>2</b>	
<b>Тема 3.8.</b>	Практические занятия.№17 Существительные 5 склонения Контрольные работы (не предусмотрены) Курсовая работа (не предусмотрено)		
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками Выполнение упражнений по образцу	<b>8</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Имена прилагательные и словообразование</b>	<b>18</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия (не предусмотрены) Практические занятия. №18Определение. Имя прилагательное	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.2.</b>	Практические занятия. №19Согласованное определение	<b>2</b>	
<b>Тема 4.3.</b>	Практические занятия. №20Несогласованное определение	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.4.</b>	Практические занятия. №21Имена прилагательные первого и второго склонений, их	<b>2</b>	

<b>Тема 4.5.</b>	словарная форма, родовые и падежные окончания. Практические занятия. №22Согласование прилагательных первого и второго склонений с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений.	2	2
<b>Тема 4.6.</b>	Практические занятия.№23 Имена прилагательные третьего склонения, их словарная форма, родовые и падежные окончания.	2	2
<b>Тема 4.7.</b>	Практические занятия.№24 Согласование прилагательных третьего склонения с существительными первого, второго, третьего, четвертого и пятого склонений.	2	2
<b>Тема 4.8.</b>	Практические занятия. №25Степени сравнения прилагательных.	2	2
<b>Тема 4.9.</b>	Практические занятия. №26Прилагательные с одним окончанием на NS (GEN-NTIS).Некоторые сведения о написании рецептов. Контрольные работы (не предусмотрены) Курсовая работа (не предусмотрено)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками Выполнение упражнений по образцу	8	
<b>Раздел 5</b>	<b>Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы</b>	4	
<b>Тема 5.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия (не предусмотрены) Практические занятия. №27 Употребление местоимений в рецептуре. Количественные числительные. Порядковые числительные. Образование наречий от числительных.	2	2
<b>Тема 5.2.</b>	Практические занятия. №28 Степени сравнения наречий. Союзы, употребляющиеся в рецептах. Роль местоимений, числительных, наречий и союзов в медико-ветеринарной терминологии. Контрольные работы (не предусмотрены) Курсовая работа (не предусмотрено)	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Выполнение индивидуальных заданий и упражнений. Работа со словарем и справочниками Выполнение упражнений по образцу	2	
<b>Раздел 6</b>	<b>Рецептура</b>	1	

<b>Тема 6.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лабораторные занятия (не предусмотрены) Практические занятия. №29 Понятие о рецепте как о документе. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Наиболее употребительные в рецептах словосочетания. Основные рецептурные сокращения. Зачетное занятие Контрольные работы (не предусмотрены) Курсовая работа (не предусмотрено)	<b>1</b>	<b>2</b>
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Подготовка доклада «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-ветеринара».	<b>1</b>	
<b>Всего часов:</b>		<b>86</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Латинский язык в ветеринарии (аудитория № 118)

– ; мастерских \_\_\_ – \_\_\_; лабораторий \_\_\_ 1 \_\_\_.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места студентов;
- учебно-методическое обеспечение (учебное пособие, рабочая тетрадь, методические указания для студентов, раздаточные материалы);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- средства мультимедиа (проектор, экран).

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_ – \_\_\_\_\_.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебник / А.Р. Белоусова, М.М. Дебабова. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 160 с. — Режим доступа: [https://e.lanbook.com/book/65948#book\\_name](https://e.lanbook.com/book/65948#book_name).

##### *Дополнительная литература*

2. Любанец, И.И. Латинский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.И. Любанец. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 216 с. - Библиогр. в кн. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450450>.

##### Интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>. – Доступ по логину и паролю.
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Москва, 2001-2016. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>. – Доступ по логину и паролю.
3. Издательский центр «Академия» [Электронный ресурс] : сайт. – Москва, 2016. – Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/>. – Доступ по логину и паролю.

### 3.3 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия (Количество часов)	
	Урок	ПЗ, семинар
Работа в малых группах		4
Деловые или ролевые игры		
Анализ конкретных ситуаций		
Учебные дискуссии		
Обобщающие и структурно-логические таблицы, схемы, опорные конспекты		
Работа с учебником		4
Составление опорного конспекта, плана, алгоритма, таблицы		4

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b>            читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;            читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;            - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;            читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;            - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;            - применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;            Имена существительные и словообразование            читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;            - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p>	<p>устный фронтальный опрос, тестирование</p>

<p>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>Имена прилагательные и словообразование</p> <p>читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>Местоимения. Числительные. Наречие. Союзы.</p> <p>читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; - орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности;</p> <p>читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил;</p> <p>- орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины;</p> <p>- применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; -выписывать рецепты;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>- основные характеристики частей речи латинского языка - бинарную номенклатуру;</p> <p>лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>- основные характеристики частей речи латинского языка: глаголов</p> <p>- правила фонетики;</p> <p>лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов,</p> <p>- правила фонетики;</p> <p>- принципы словообразования;</p> <p>- систему латинских склонений;</p> <p>- лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий,</p> <p>- правила фонетики;</p> <p>- принципы словообразования;</p> <p>- систему латинских склонений;</p> <p>- управление предлогов;</p> <p>- бинарную номенклатуру;</p> <p>лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <p>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен</p>	<p>устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>устный фронтальный опрос, тестирование</p> <p>устный фронтальный опрос, тестирование</p>
---	---

<p>существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> <li>- бинарную номенклатуру;</li> </ul> <p>лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов;</li> <li>- правила фонетики;</li> <li>- принципы словообразования;</li> <li>- систему латинских склонений;</li> <li>- управление предлогов;</li> </ul>	<p>Зачет в форме тестирования</p>
---	-----------------------------------



**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

Наименование дисциплины ОП.02 Латинский язык в ветеринарии

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Составитель: Мифтахутдинов Н.Т.

№ п/п	Дата, номер протокола	Раздел, тема	№ страницы, перечень и содержание изменений	Подпись преподавателя
1	№ 1 от 7.09.17	Изменения и дополнения в содержании рабочей программы отсутствуют Преподаватель Марус С.И.		

**ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год.

Протокол №\_\_1\_\_ от \_\_7.09.17\_\_ 2017 заседания предметно-цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин при кафедре педагогики и социально-экономических дисциплин.

Председатель ПЦМК \_\_\_\_\_ Л.Н.Кузьмина